

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Алейниковский детский сад»**

Рассмотрен на заседании  
общего собрания работников  
Протокол от 25.03.2025 г. №7

Председатель общего  
собрания работников  
 С.П.Нечитайло

Утверждён приказом по  
Алейниковскому детскому  
саду от 25.03.2025 г. №11

заведующий Алейниковским  
детским садом  
М.Е.А.И.Троянская



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Алейниковский детский сад»  
по итогам 2024 года**

г. Алексеевка, 2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Алейниковский детский сад» за 2024 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Алейниковский детский сад» составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 год.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Алейниковский детский сад» (МБДОУ Алейниковский детский сад)</i>
Руководитель	<i>Троянская Анна Ивановна</i>
Адрес организации	<i>309812, Белгородская область, Алексеевский район, село Алейниково, ул. Парковая, дом 44.</i>
Телефон, факс	<i>(847234)7 – 14 – 61</i>
Адрес электронной почты	<i><a href="mailto:alexdoualey@mail.ru">alexdoualey@mail.ru</a></i>
Учредитель	<i>администрация Алексеевского муниципального округа, в лице управления образования администрации Алексеевского муниципального округа.</i>
Дата создания	<i>1988 год</i>
Лицензия	<i>№ 0002584 от 30.05.2019 года. Серия 31Л01, регистрационный № 8749.</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Алейниковский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 28 мест. Общая площадь здания 246 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 118,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	<p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Родительский комитет ДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепления связи между семьей и детским садом;</li> <li>• привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада;</li> </ul> <p>участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

Отношения между Детским садом и управлением образования администрации Алексеевского муниципального округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая подгруппа – 1 детей;
- средняя подгруппа – 4 детей;
- старшая подгруппа – 4 детей;
- подготовительная к школе подгруппа – 1 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	27,3	6	54,5	2	18,2	11	81,8
Качество освоения образовательных областей	4	33,4	7	58,3	1	13,3	8,3	91,6

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	90,9%
Неполная с матерью	1	9,1 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	33,3%
Два ребенка	3	33,3%
Три ребенка и более	3	33,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий.

#### **Отношение с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ОГБУЗ «Алексеевская центральная больница» Алейниковский ФАП. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «Алейниковская ООШ». Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- виртуальные экскурсии различной направленности.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.01.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

91,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Достижения педагогов и воспитанников за 2024 г.**

В 2024 году приняли участие и стали победителями в следующих мероприятиях: Педагоги детского сада получили следующие призовые места:

- Грамота за II место в муниципальном конкурсе ландшафтного дизайна и садоводства среди образовательных организаций «Планета цветов» в номинации: «Год семьи». Приказ №888 от 15.10.24;

- II место в муниципальном конкурсе «Лучшее новогоднее оформление окон на фасаде здания и дворовой территории малокомплектного дошкольного образовательного учреждения»;

- III место в муниципальной выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Авторская работа» - Троянская Анна Ивановна

- Троянская Анна Ивановна, Нечитайло Светлана Петровна - III место в муниципальном конкурсе букетов и цветочных композиций «Троицкий букет», в номинации «Оформление иконных композиций»;

- Троянская Анна Ивановна, Овчаренко Татьяна Николаевна - II место в муниципальном конкурсе букетов и цветочных композиций «Троицкий букет», в номинации «Троицкий венок»;

- Троянская Анна Ивановна, Нечитайло Светлана Петровна, Овчаренко Татьяна Николаевна - III место в муниципальном конкурсе букетов и цветочных композиций «Троицкий букет», в номинации «Оформление иконных композиций»;

- Троянская Анна Ивановна, Нечитайло Светлана Петровна, Овчаренко Татьяна Николаевна - III место в муниципальном конкурсе букетов и цветочных композиций «Троицкий букет», в номинации «Самый оригинальный экспонат выставки»;

- Нечитайло Светлана Петровна, Овчаренко Татьяна Николаевна - III место в муниципальном конкурсе букетов и цветочных композиций «Троицкий букет», в номинации «Лучший букет»;

- Троянская Анна Ивановна, Овчаренко Татьяна Николаевна - I место в муниципальном конкурсе букетов и цветочных композиций «Троицкий букет», в номинации «Лучшая цветочная композиция»;

- Овчаренко Татьяна Николаевна - III место в муниципальном конкурсе-выставке детского творчества «Родной природы красота», посвященной Году семьи в России в номинации «Авторская работа педагога»;

- благодарственное письмо за активное участие в благотворительной акции «Никольская ярмарка»;

- благодарность за участие в благотворительной акции «Вербная ярмарка».

Педагоги участвуют в разработке и реализации муниципальных, региональных проектов, инновационной деятельности:

- «Гордимся всеми поименно»;

- «Единая социокультурная среда, направленная на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»;

- «Формирование наставнических командообразующих групп в соответствии с

модулями: «Конкурсное движение», «Молодой специалист», «Актуальный опыт», «Коррекционная работа», «Проектная деятельность».

-На региональном уровне:

- «Создание непрерывной системы развития навыков будущего для цифровой экономики учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области»

Воспитанники разновозрастной группы под руководством педагогов, приняли участие в творческих конкурсах:

За отчетный период имеют следующие награды:

- III место в муниципальном конкурсе букетов и цветочных композиций «Троицкий букет», в номинации «Лучший букет»- Кубченко Виктория;

- Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе «Цветы как признание...» в номинации «Учитель мой, я Вас благодарю!»- Решетникова Ира

- II место в муниципальной выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Новогодний букет вместо елки» - Кубченко Виктория.

- III место в муниципальной выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Сказочное рождество» - Близнюк Никита;

-Призер Решетникова Ирина в номинации: «Семейная традиция – соблюдать ПДД» дополнительного конкурса – проекта «Нулевой километр безопасности»;

- I место в муниципальной выставке-конкурса детского творчества «Родной природы красота», в номинации «Лесная скульптура» -Близнюк Никита;

I место в муниципальной выставке-конкурса детского творчества «Родной природы красота», в номинации «Берестяная грамота», Чередниченко Екатерина;

- III место в муниципальной выставке-конкурса детского творчества «Родной природы красота», в номинации «Мелодия засушенных цветов» - Кубченко Виктория;

I место в муниципальной выставке-конкурса детского творчества «Родной природы красота», в номинации «Удивительное рядом»- семья Решетниковых;

Шесть детей - призеры Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»

В период с 15.12.2024 по 18.12.2024 проводилось анкетирование 8 родителей, получены следующие результаты:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 15% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Работа педагогического коллектива направлена на постоянное совершенствование профессиональной компетентности и мастерства каждого педагога и коллектива в целом, который творчески работает под руководством заведующей ДОУ Троянской А.И. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

- Воспитатели - 3 человека (два имеют высшую квалификационную категорию, образование высшее).
- Инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель, социальный педагог (внутренние совместители).

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации на базе Белгородского института развития.

Педагогический коллектив видит пути дальнейшего развития учреждения в качественной реализации ФГОС, удовлетворении запросов и потребностей родителей и создании условий для дальнейшей инновационной деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*Таким образом,* кадровый состав ДОУ имеет достаточно высокий уровень квалификации. Уровень образования педагогов соответствует требованиям законодательства. Педагоги своевременно повышают свою квалификацию и обобщают свой опыт работы на районном уровне.

#### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году заведующему предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект, приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение кабинета заведующего достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 принтер.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДООУ включает в себя:

- 1) Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: педагоги ДООУ принимают активное участие в педагогических конкурсах,
- 2) Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников: в ДООУ имеется компьютер для методической и педагогической деятельности, имеется библиотека методической и научной литературы,
- 3) Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на пять лет, план повышения квалификации педагогических работников на учебный год. Проводятся активные формы обучения: семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.
- 4) Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательных отношений.

Методическая работа в дошкольном учреждении носит опережающий характер и обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно - правовыми документами, достижениями педагогической и психологической науки, направлена на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ.

*Таким образом, методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям, но необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Качество воспитательно-образовательного процесса в детском саду, напрямую зависит от материально-технической базы. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Актуальная развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с реализуемыми программами и учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Здание детского сада одноэтажное, построено по типовому проекту, имеется централизованное водоснабжение, канализация и самостоятельное газоснабжение.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Затенённость территории достаточно высока, что создаёт благоприятный климат для прогулок в летний период.

Территория детского сада имеет площадь – 1559 м кв. На ней есть:

- зона застройки;
- зона игровой территории со спортивной площадкой. Игровая площадка оборудована песочницей, гимнастическими лестницами, горками, качелями. На спортивной площадке есть футбольная площадка, прыжковая яма, волейбольная сетка, гимнастический комплекс.

- хозяйственная зона с отдельным выездом.

Участок по всему периметру имеет ограждения.

В учреждении функционирует одна разновозрастная группа.

В состав групповой ячейки входят:

- игровое помещение площадью 28,2 м кв. В игровом помещении имеются 2-х местные столы и стулья, которые соответствуют антропометрическим показателям и количеству детей;
- спальное помещение площадью 28,2 м. кв. Количество кроватей в спальном помещении так же соответствует списочному составу детей;
- изо-студия – 28,2 м.кв.;
- музыкально-спортивный зал – 28,2 м.кв;
- раздевалка площадью 13,6 м. кв. Раздевалка оборудованы промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, их количество соответствует списочному составу детей, скамейкой, полкой для уличной обуви;
- туалетное помещение площадью 5,5 м.кв.;
- умывальное помещение площадью 5,5 м.кв. В умывальном помещении имеются шкафчики для полотенец, их количество соответствует списочному составу;
- столовая площадью 13,8 кв.;

Кроме этого в детском саду имеются:

- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачка;
- кладовая для продуктов.

Все помещения имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности с детьми.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в МБДОУ имеются технические средств обучения:

- магнитофон – 1;
- телевизор – 1;
- компьютер – 1;

В ДОУ имеется доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Одно из важнейших условий организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является правильная организация предметно-развивающей среды. Главное требование к организации предметно-развивающей среды - ее развивающий характер, адекватность реализуемой в ДОУ основной образовательной программы, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности ребенка. Воспитатели в ДОУ постарались создать предметно-развивающую среду, отвечающую требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Они старались сделать так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Созданная предметно – развивающая среда обеспечивает:

➤ **физическое развитие:**

- физкультурный уголок;
- игровая площадка со спортивно-игровыми конструкциями;

➤ **познавательное развитие:**

- центры математики, науки, экспериментирования, строительно-конструктивных игр в группе;
- экологическая тропа;
- искусственный водоём, уголок нетронутой природы.

➤ **речевое развитие:**

- центр грамотности.

➤ **художественно-эстетическое развитие:**

- центры искусства в групповой комнате (уголок: музыкальный, изобразительности, театрализации);
- различные виды театра (кукольный, настольный, пальчиковый);
- библиотека художественной литературы.

➤ **социально-коммуникативное развитие:**

- центры краеведения (уголок православия, музейный уголок «Русский быт»);
- центры сюжетно-ролевых игр в групповой комнате.

### ***Обеспечение безопасности учреждения.***

В Учреждении созданы необходимые условия по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и педагогов.

В соответствии с нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежедневно проводятся тренировочные учения по эвакуации с участием взрослых и детей.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- В столовой вовремя заменяется столовая посуда.
- Приобретены новые огнетушители.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Приобретены медикаменты для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницу.
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:
  - имеется АПС; кнопка выведена на пульт ЕДДС-01 Белгородской области пожарной охраны; имеется тревожная кнопка, система оповещения при угрозе ЧС.
- разработан антитеррористический паспорт, инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС.
- в ДОУ установлено 6 камер видеонаблюдения (3 на улице и 3 в здании детского сада), что позволяет наблюдать за происходящим на всей территории детского сада и внутри самого здания.

В детском саду разработан Паспорт безопасности места массового пребывания людей и Паспорт дорожной безопасности.

Систематически проводился визуальный осмотр территории, здания ДОУ, а так же огнетушителей.

В групповой комнате оборудован игровой центр безопасности, который объединяет уголок по правилам дорожного движения и по пожарной безопасности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописывается план мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Работа с родителями носит профилактический характер и проводится в форме консультаций, бесед, совместных праздников и др.

#### ***Организация питания.***

В детском саду вопросу организации питания уделяется большое внимание. Работа по организации детского питания строится на основе требований СанПиН. Согласно этим требованиям дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования с 12- часовым пребыванием детей». Питание осуществляется на сумму 80 рублей в день.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и

развития, соблюдение определенного режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов, принцип индивидуального подхода к детям.

В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. Систематически ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Выполнение натуральных норм по основным продуктам питания составил в 2024 г. - 85,1%.

Заведующим осуществляется контроль за качеством поставляемых продуктов. Бракеражная комиссия следит за закладкой продуктов и качеством приготовленной пищи, что отражается в бракеражном журнале.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

#### *Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.*

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024 год.

В 2024 учебном году на субсидии, выделенные областным бюджетом, приобретено игровое оборудование на сумму 7000 рублей.

Все товароматериальные ценности ставятся на подотчет, производится списание части имущества, пришедшего в негодность.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группе детского сада.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	10
в режиме полного дня (8–12 часов)		10
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		10(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10(100%)
присмотру и уходу		10(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,83
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
с высшей		2(100%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(33,3%)
больше 30 лет		2 (66,6%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	56 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Совмещен с музыкальным залом
музыкального зала		Совмещен с музыкальным залом

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

### **Выводы:**

МБДОУ «Алейниковский детский сад» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

#### Перспективы и планы развития на 2025 год

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

- расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями в рамках патриотического воспитания дошкольников (библиотека, Дом культуры).